



Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Allindelille Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280380	Skolens navn: Allindelille Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Kløcker Eilertsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-04-2024	Gamma	Naturteknik	Naturfag	Lene Kløcker Eilertsen
29-04-2024	Omega	Matematik	Naturfag	Lene Kløcker Eilertsen
29-04-2024	Beta	Musik	Praktiske/musiske fag	Lene Kløcker Eilertsen
06-06-2024	Delta-eta	Dansk	Humanistiske fag	Lene Kløcker Eilertsen
06-06-2024	Lambda	Dansk	Humanistiske fag	Lene Kløcker Eilertsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Beskrivelse af de observerede lektioner kan tilgås fra link: <https://kortlink.dk/2qhuk>

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt står for dansk mål med det som kræves i folkeskolen. Skolens faglige resultater ligger over både Ringsted Kommunes resultater og landsgennemsnittet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt står for matematik mål med det som kræves i folkeskolen. Skolens faglige resultater ligger over Ringsted Kommunes resultater.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt står for engelsk mål med det som kræves i folkeskolen. Skolens faglige resultater ligger over både Ringsted Kommunes resultater og landsgennemsnittet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På basis af de observerede fag i den fysiske undervisning vurderes, at eleverne har udmærkede, alderssvarende færdigheder og kompetencer. Undervisningen indeholder relevante undervisningsmetoder og planlægning af undervisningen, som inddrager og udfordrer såvel den enkelte elev som hele klassen. Det vurderes at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Lærernes faglige og didaktiske overvejelser fremgår tydeligt i de observerede undervisningslektioner. Lærerne er bevidste og tydelige i deres gennemførelse af undervisningen, så det for klassen og den enkelte elev skabes mulighed for faglig udvikling og styrkelse af elevernes samarbejdskompetencer. Der er fokus på, at eleverne skal udvikle ejerskab til deres egen og klassens læringsprocesser. Eleverne er nysgerrige og aktivt deltagende i undervisningen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ja. Morgensamlinger med sang og beskeder på tværs af årgangene bidrager til at styrke fællesskab på skolen og give oplevelsen af at alle kan komme til orde.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

En respektfuld dialog mellem elever og lærere og ledelse understøtter elevernes oplevelse af at blive hørt og anerkendt.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

I skolens arbejde med det forpligtende og respektfulde fællesskab indgår arbejdet med kønsligestilling.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er en beskrevet procedure hvordan lærere og ledelse skal forholde sig hvis de oplever at et barn ikke trives i en grad, så der skal underrettes. .

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet kan udtale, at Allindelille Friskole fremstår, som en skole, hvor gensidig respekt præger dagligdagen. Dialogen mellem elever og lærere er præget af gensidig respekt og der tages hånd om den enkelte elev såvel som hele klassen. Skolens målsætning om at være en skole, hvor fællesskab, trivsel og nysgerrighed er i centrum opleves også under besøgene på skolen.

Det er et tilpasset fagligt niveau i undervisningen og eleverne arbejder og forberedes ud fra mål -og kompetencestyret tilgang.

Elevernes deltagelse i timerne under besøgene er generel høj og understøttes af klassekvotient, som muliggør, at læreren kan nå rundt i timerne og hjælpe og udfordre den enkelte elev.

